

Investigación y activismo feminista de la discapacidad en la academia latinoamericana

Constanza López Radrigán¹, Marcela Tenorio Delgado¹

¹Instituto Milenio de Investigación Asistencial

Póster presentado en el X Congreso Anual de la Sociedad Científica Chilena de Psicología, organizado por la Universidad de La Frontera, Campus Pucón, Chile, 13 al 15 de noviembre de 2024.

En este póster se presentan los hallazgos de una investigación que siguió un diseño transversal, no experimental con metodología cualitativa, en la que se indagó la relación entre la investigación y el activismo feminista de la discapacidad en América Latina. Se realizaron entrevistas en profundidad a treinta y cinco investigadores y diecinueve activistas sobre su trabajo en espacios de producción académica. Emergieron tres elementos de una lógica académica capacitista que condicionan la relación y producción de conocimiento en conjunto. Se trata de: (1) la generalizada falta de acceso de personas con discapacidad a estos espacios, (2) la individualización de la responsabilidad institucional de la inclusión sobre los hombros de personas con discapacidad y (3) la ausencia de condiciones de accesibilidad, específicamente para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. Estos elementos se vinculan a formas de discriminación hacia personas con discapacidad que dificultan su participación en estos contextos y el abordaje cuidadoso de la discapacidad como objeto de estudio conectado con comunidades y experiencias de vida relacionadas a ella. En este marco, los discursos de investigadores y activistas operan en tensión y diálogo, mediante críticas y resistencias frente a las dinámicas imperantes de productividad científica, la histórica exclusión de ciertos colectivos y la soberanía epistemológica de aproximaciones como la biomédica.

Palabras clave: discapacidad, feminismo, investigación, activismo, academia

¹ constanza.lopez@micare.cl

Se reconoce el apoyo de la Iniciativa Científica Milenio de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ANID (ICS2019_024).